

# Escuela Primaria Dean L. Shively

## Informe Anual Escolar 2000-01

1431 North Central Avenue – South El Monte, CA 91733  
(626) 580-0611 – FAX (626) 575-1534  
Cuarto a Octavo Grado  
Albert E. Crespo, Director



[ValleLindo@earthlink.net](mailto:ValleLindo@earthlink.net)

### Introducción

La aprobación del votante de la Proposición 98 en Noviembre del 1988 requiere que cada escuela publique un Informe Anual Escolar de Contabilidad (SARC) para explicar programas escolares, sus costos, y eficacia. Este informe anual está basado en la mejor información disponible a la hora de publicación y proporciona información acerca de nuestra escuela en las siguientes áreas

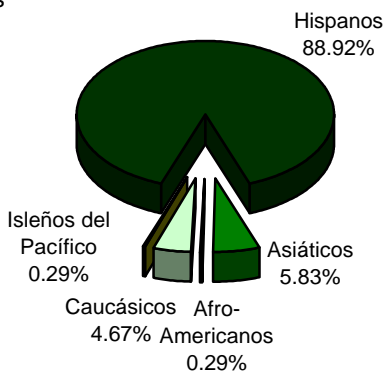
- Descripción y Perfil Escolar
- Mensaje del Director
- Declaración de Misión
- La Disciplina y El Clima del Aprendizaje
- Índice Académico de Ejecución
- El Progreso del Estudiante y Pruebas (Exámenes)
- Asistencia Escolar
- Minutos Instructivos
- Entrenamiento y Progreso del Programa de Estudios
- Servicios de Apoyo
- Días Instructivos
- Tamaño de Clase
- Deberes del Maestro
- Libros y Materiales Instructivos
- Instalación Escolar y Seguridad
- Calidad de Instrucción y Liderazgo
- Evaluación del Maestro y Desarrollo Profesional
- Maestros Substitutos
- Envolvimiento de la Comunidad
- Los Gastos por Estudiante y otros Servicios de Financiamiento
- Sueldo y Comparación del Presupuesto

### Descripción y Perfil Escolar

El Distrito Escolar Valle Lindo está localizado en la orilla del sur de San Gabriel Valley en la ciudad Sur El Monte, aproximadamente veinte millas al Este de Los Angeles. El Distrito maneja dos escuelas, una Kinder – Tercero y una Cuarto – Octavo con una inscripción combinada de 1,287 estudiantes. (CBEDS)

Valle Lindo fué uno de los primeros Distritos Escolares de San Gabriel Valley. Su rica herencia cultural y orgullosas tradiciones abraza los deseos de la comunidad para asegurar una fundación fuerte de educación para sus niños.

La Escuela Primaria Dean L. Shively funciona en un calendario escolar del año tradicional para estudiantes de Cuarto y Octavo grado. Al principio del año escolar 2000-01, 704 estudiantes fuéron inscritos en la Escuela Primaria. (CBEDS)



### Mensaje del Director

El objetivo del Informe Escolar de Contabilidad es para proporcionar a los padres con la información acerca de los programas instructivos de la escuela, progresos académicos, materiales y facilidades, y el personal. Entendiendo el programa educativo escolar, progreso del estudiante, y desarrollo del programa de estudios puede asistir a ambos la escuela y la comunidad en el contínuo programa de mejoramiento.

El personal de la Escuela Primaria Dean L. Shively cree que cada niño es único y merecedor de un ambiente rico y educacional. Cada estudiante tiene acceso a un programa de estudios rigurosos en lenguaje, matemáticas, ciencia, y ciencias sociales.

La Escuela Primaria Dean L. se enorgullese en incluir a los padres y miembros de la comunidad en cada aspecto de nuestra escuela. Nosotros creemos que los padres, miembros de la comunidad, y personal deben trabajar juntos para la educación de todos los estudiantes. Nosotros estamos muy orgullosos de nuestra fina tradición en la Escuela Primaria Dean L.

## Declaración de Misión

Es la misión del Distrito Escolar Valle Lindo que todos los estudiantes hagan realidad su máxima potencial, dándoles autoridad para llegar a ser desafiantes intelectuales, socialmente responsables, y sensitivos culturalmente.

## La Disciplina y El Clima del Aprendizaje

Manteniendo un ambiente positivo para el aprendizaje es muy importante para el personal, estudiantes y padres. Al principio del año escolar, una copia del plan de disciplina escolar es enviado a casa a los padres para la información. Los estudiantes son informados de las reglas escolares a través de asambleas adecuadas para grado.

Cada maestro desarrolla reglas de clase con consecuencias y premios. Reconocimiento individual para estudiantes incluye incentivos de clase y premios de desarrollo del maestro los cuales son dados semanal y mensualmente. Programas de reconocimiento proporciona ánimo y refuerza la ejecución académica y conducta. La Escuela Primaria Dean L. Shively proporciona los siguientes programas.

- ◆ Palmaditas en la Espalda
- ◆ Estudiante del Mes
- ◆ Estudiante de la Semana
- ◆ Cuadro de Honor
- ◆ Asistencia Perfecta (Cada Trimestre)

El clima escolar es aumentado por el consejo estudiantil y programas patronizados por la administración. Los estudiantes son animados a participar en las actividades extracurricular de Dean L. Shively, clubs escolares, atletismo, y comités como tales:

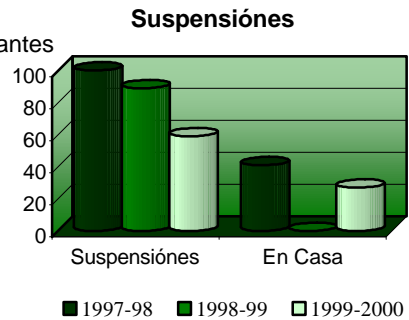
- ◆ La Tienda Estudiantil
- ◆ Olimpiadas Juvenil
- ◆ Consejo Estudiantil
- ◆ Salto de Soga para el Corazón
- ◆ Voleibol – 7<sup>mo</sup> y 8<sup>vo</sup> grado niños y niñas
- ◆ Fútbol Americano – 7<sup>mo</sup> y 8<sup>vo</sup> grado niños
- ◆ Baloncesto – 7<sup>mo</sup> y 8<sup>vo</sup> grado niños y niñas
- ◆ Fútbol – 6<sup>to</sup>, 7<sup>mo</sup>, y 8<sup>vo</sup> grado niños y niñas
- ◆ Clubs Después de Horas de Escuela de Laboratorio de Computadoras/Tareas
- ◆ Banda (4<sup>to</sup>-8<sup>vo</sup> grado)
- ◆ Cuadrilla de Animo
- ◆ Equipo de Ejercicios
- ◆ GATE – 4<sup>to</sup>-8<sup>vo</sup> grado

La Escuela Primaria Dean L. Shively siente que la tarea es una parte fundamental del proceso del aprendizaje que ayuda a desarrollar una academia básica y técnicas de estudio así también como fomentar la responsabilidad del estudiante y disciplina así mismo. La tarea en el Distrito Escolar Valle Lindo está gobernado por la Junta Póliza 6154. Las regulaciones designan tarea que se debe asignar en un promedio de cuatro noches por semana.

Expectación de Tarea	
Minutos por Día	
Cuarto - Sexto	30-60
Séptimo - Octavo	60-90

Un diario club después de horas de escuela para tarea, incluyendo lectura correctiva de matemáticas y clases de computadoras, es proporcionado para estudiantes.

No hubo ninguna expulsión de estudiantes durante los últimos tres años.



## Indice Académico de Ejecución

La Escuela Primaria Dean L. Shively está comprometido a establecer fuertes académicos escolares. Todos los maestros, personal, y administradores continuarán trabajando fuerte para mejorar los lugares actuales con el rango API.

1999	1999	1999	1999-2000	2000	2000
Porcentaje	Rango a	Rango de	Meta de	Meta de	2000
Puesto a	Nivel	Escuelas	Crecimiento <sup>4</sup>	API <sup>5</sup>	API <sup>6</sup>
Prueba <sup>1</sup>	API <sup>2</sup>	Estatal <sup>3</sup>	Similares <sup>3</sup>		
97	545	3	9	13	558 602

<sup>1</sup> Este por ciento es calculado dividiendo el número de estudiantes probados por la matriculación en grados probados como indicadas en el Formulario de Información Escolar de Octubre 1998 CBEDS.

<sup>2</sup> La balanza del API es 200-1000. Sólo grados para los estudiantes en el Distrito del año escolar anterior están incluidos en la calculación.

<sup>3</sup> Las clasificaciones jerárquicas están en déciles con 10 siendo lo más alto y 1 siendo lo más bajo. Cada décil contiene 10% de todas las escuelas.

<sup>4</sup> El objetivo de crecimiento es 5% de la diferencia entre el API 1999 y la interina del Objetivo Estatal de Ejecución 800.

<sup>5</sup> Esta es la suma del API 1999 más el Objeto de crecimiento 1999-2000.

<sup>6</sup> Esta es la nota actual que se realizó.

## El Progreso del Estudiante y Pruebas (Exámenes)

Además de exámenes en clases producidos por maestros, la Escuela Primaria Dean L. Shively participa en la examinación obligatoria Standardized Testing & Reporting Program (STAR) (Estandarizada del Estado y Programa Informativo (LA ESTRELLA)). La Stanford 9 se administró por primera vez a todos los estudiantes en la primavera de 1998, grados 2-11. Esta prueba nacional de norma-referencia, mide el desempeño del estudiante en varios asuntos académicos contra otros grupos de norma nacional. Los estudiantes de la Escuela Primaria Dean L. Shively fueron examinados en lectura, matemática, lenguaje, y ortografía. Resultados de estos exámenes son utilizados para evaluar el programa instructivo y para asistir en el mejoramiento del programa planeado para los estudiantes.

Los resultados del Stanford 9 son presentados en porcentajes. Un estudiante que anota al 50 por ciento ha anotado superior al 50% de los demás grupos a nivel nacional y considerados a ser centrados a nivel escolar. El cuadro de abajo ilustra los grados de Shively comparados al National Percentile Rank (NPR) (Línea del Porcentaje Nacional).

## Entrenamiento y Progreso del Programa de Estudios

En la Escuela Primaria Dean L. Shively maestros atienden conferencias llevadas a cabo localmente en adición a talleres de cada año, patrocinados por el Distrito. Maestros generalmente atienden uno a tres talleres de su propia

selección por año. Durante el año escolar 1999-2000, maestros participaron en una variedad de talleres, incluyendo pero no limitados a:

- ◆ Estrategias para ayudar a estudiantes que están A-Riesgo
- ◆ Hacer que cada estudiante sea un éxito
- ◆ Intervención de lectura
- ◆ Intensificar el algebra
- ◆ Ideas para Hacer la Clase Mejor
- ◆ Trazando Cursos en Matemáticas
- ◆ Niños y Libros Juntos
- ◆ Desarrollando lectores estratégicos

El comité del programa de estudios del Distrito para cada área instructiva mayor ponen al día regularmente guías del programa de estudios para alinear con la criteria estatal. Todos los maestros revisan los materiales instructivos para la adopción y recomiendan el servicio apropiado y desarrollo del personal de maestros.

La Escuela Primaria Shively proporciona tres maestro de día completo y sesiones del paraprofessionalismo por año y cinco días de sesiones mínimas.

El Distrito está participando en el Beginning Teacher Support and Assessment (BTSA) (Apoyo del Maestro Principiante y Evaluación) con la Oficina de Educación del Condado en Los Angeles.

La escuela continúa los esfuerzos en obtener los fondos adicionales a través de las concesiones y becas proporcionadas por varios recursos públicos y privados.

### Resultados de LA ESTRELLA 1998, 1999, 2000

Grado	Lectura														
	4			5			6			7			8		
	98	99	00	98	99	00	98	99	00	98	99	00	98	99	00
Año Terminante															
% A o Sobre el Promedio Nacional															
Escuela Primaria Dean L. Shively	28	32	34	18	29	21	18	30	32	18	24	37	18	36	38
Condado de Los Angeles	33	32	35	29	33	35	29	34	36	29	35	37	29	38	39
Nivel Estatal	40	44	49	38	41	44	38	41	44	38	41	44	38	41	44
NPR para Calificación como Promedio Estudiantil															
Escuela Primaria Dean L. Shively	29	33	33	24	35	27	24	32	40	24	30	36	24	32	41
Condado de Los Angeles	32	33	37	28	33	35	28	37	38	28	34	36	28	38	40
Nivel Estatal	39	43	48	36	40	44	36	40	44	36	40	44	36	40	44
Grado	Matemáticas														
	4			5			6			7			8		
	98	99	00	98	99	00	98	99	00	98	99	00	98	99	00
Año Terminante															
% A o Sobre el Promedio Nacional															
Escuela Primaria Dean L. Shively	31	40	37	40	39	31	40	33	45	40	34	42	40	22	38
Condado de Los Angeles	38	37	43	35	38	42	35	41	45	35	36	39	35	37	38
Nivel Estatal	43	49	57	40	48	56	40	48	56	40	48	56	40	48	56
NPR para Calificación como Promedio Estudiantil															
Escuela Primaria Dean L. Shively	37	37	37	41	38	32	41	35	48	41	38	42	41	31	41
Condado de Los Angeles	38	38	44	37	39	44	37	44	48	37	41	43	37	41	43
Nivel Estatal	43	50	58	42	49	57	42	49	57	42	49	57	42	49	57
Grado	Lenguaje														
	4			5			6			7			8		
	98	99	00	98	99	00	98	99	00	98	99	00	98	99	00
Año Terminante															
% A o Sobre el Promedio Nacional															
Escuela Primaria Dean L. Shively	32	36	45	26	44	40	26	34	56	26	42	53	26	34	57
Condado de Los Angeles	37	39	44	31	40	43	31	41	44	31	43	46	31	41	42
Nivel Estatal	43	47	52	38	43	48	38	43	48	38	43	48	38	43	48
NPR para Calificación como Promedio Estudiantil															
Escuela Primaria Dean L. Shively	33	37	43	31	45	38	31	32	53	31	42	50	31	38	53
Condado de Los Angeles	34	39	44	33	39	45	33	41	44	33	43	46	33	42	44
Nivel Estatal	40	45	50	39	44	50	39	44	50	39	44	50	39	44	50
Grado	Ortografía														
	4			5			6			7			8		
	98	99	00	98	99	00	98	99	00	98	99	00	98	99	00
Año Terminante															
% A o Sobre el Promedio Nacional															
Escuela Primaria Dean L. Shively	35	47		43	34		31	43		39	48		23	36	
Condado de Los Angeles	32	37		35	39		33	37		37	40		29	31	
Nivel Estatal	38	43	50	34	40	46	34	40	46	34	40	46	34	40	46
NPR para Calificación como Promedio Estudiantil															
Escuela Primaria Dean L. Shively	36	45		41	35		31	45		37	43		30	37	
Condado de Los Angeles	33	38		34	38		35	39		36	39		32	34	
Nivel Estatal	38	43	49	38	43	49	38	43	49	38	43	49	38	43	49

Todos los estudiantes, incluyendo los Competentes de Inglés Limitado.

## Servicios de Apoyo

Además de maestros de clase, la Escuela Primaria Dean L. Shively proporciona calificado, certificado personal para proporcionar servicios directos a los estudiantes en base de una jornada completa o media jornada.

Personal de servicios estudiantil y agencias para el año escolar 2000-01 incluyen:

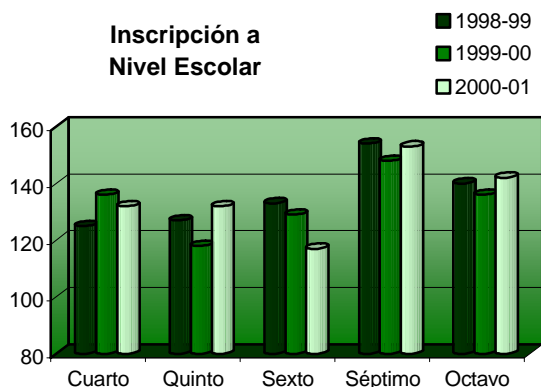
- ◆ Especialista de Recursos
- ◆ Los Maestros de Clase de Día Especial
- ◆ La Instrucción Designada
- ◆ Especialista de Desarrollo de Lenguaje
- ◆ El Psicólogo Escolar / Consejero
- ◆ Enfermera (para servicios de mandato)
- ◆ Empleados de Salud

El Instituto del Padre y la Oficina de Educación del Condado de Los Angeles proporcionan seis a nueve semanas de sesiones intensas de entrenamiento para los padres.

La escuela es beneficiario a muchos maravillosos padres voluntarios quienes son reconocidos con una anual parrillada del Distrito patrocinados por la Junta Escolar.

## Asistencia Escolar

La matriculación de estudiantes durante los últimos tres años en la Escuela Primaria Dean L. Shively a aumentado por sólo 3 (1%) de los estudiantes, con 704 estudiantes inscritos al principio del año escolar 2000-01. (CBEDS)

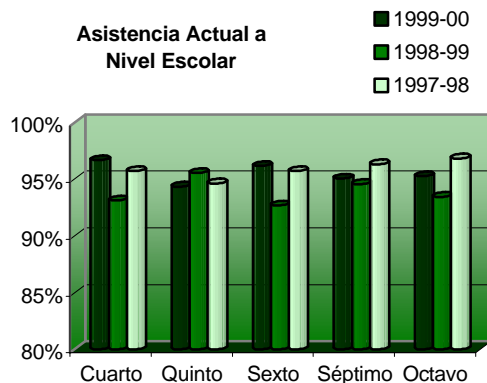


En la Escuela Primaria Dean L. Shively, asistencia regular y puntualidad son elementos críticos en la educación de un niño. La escuela exige mantener una contabilidad exacta de ausencias de estudiantes y atrasos en una base diaria.

La puntualidad también es una parte importante en los hábitos de un niño a lo largo de su vida. Siempre que un estudiante está atrasado a la clase, el/ella interrumpen el proceso instructivo para la clase entera. Se espera que todos los estudiantes estén en sus clases cuando la campana final toque. Cualquier estudiante que no está en su clase será considerado atrasado en ese momento

durante ese día y estará en violación de las reglas escolares y consecuencias apropiadas se aplicará para incluir composición de tiempo perdido.

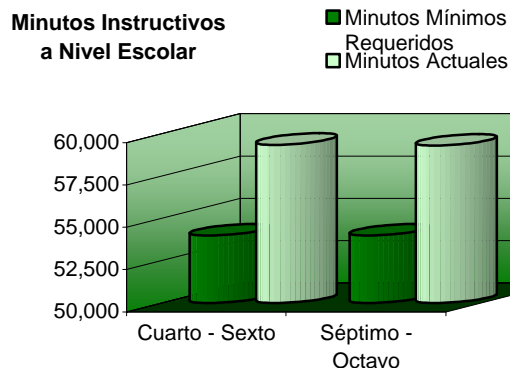
Los modelos de asistencia escolar son identificadores importantes de estudiantes que están a riesgo de dejar la escuela en los años de niveles de Secundaria Menor ó Secundaria Mayor. La Escuela Primaria Dean L. Shively cuidadosamente vigila la asistencia del estudiante para identificar a aquellos estudiantes que exhiben ausencias excesivas. Por el año escolar 1999-2000, la proporción de asistencia actual a nivel escolar en a Escuela Primaria Dean L. Shively éra 95.51%.



Una variedad de procedimientos están en lugar para mejorar la asistencia del estudiante. Una nota de casa es requerido siguiendo todas las ausencias. Si el estudiante vuelve sin una nota, una llamada es hecha a casa. Si ningún contacto se puede hacer, una carta es enviada o una visita a casa se puede hacer. Las ausencias crónicas son eviadas al SARB (School Attendance Review Board)(Junta de Revisión de Asistencia Escolar). Cuando un niño tiene veinte o más ausencias, el cual puede incluir los retrasos, el padre es notificado por SARB a través de una correspondencia, una llamada telefónica, o conferencia.

## Minutos Instructivos

El Estado requiere por ley que los estudiantes reciban la cantidad apropiada de minutos instructivos para su nivel de grado escolar. La Escuela Primaria Dean L. Shively proporciona para la mayor instrucción de la clase con minutos instructivos excediendo los requisitos del Estado por 30 minutos cada día.

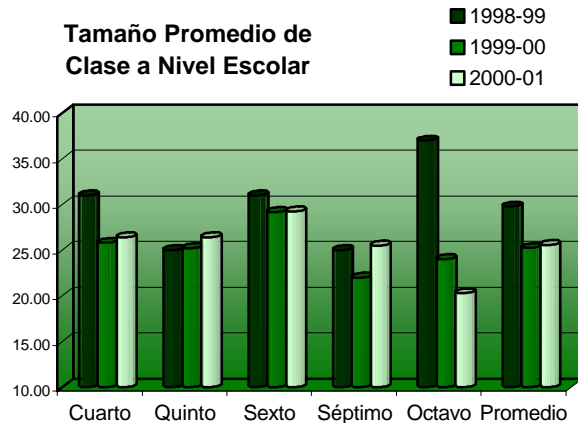


## Días Instructivos

Para el año escolar 1999-2000, los 180 días instructivos de la Escuela Primaria Den L. Shively excedió el requisito mínimo del Estado para minutos instructivos de cada nivel escolar.

## Tamaño de clase

Al principio del año escolar 2000-01, el tamaño promedio de la clase para la Escuela Primaria Dean L. Shively grados Cuarto a Octavo era de 25 estudiantes. (Octubre 2000 CBEDS)



## Deberes del Maestro

Para el año escolar 2000-01, la Escuela Primaria Dean L. Shively tuvo 26 maestros certificados quienes alcanzaron todos los requisitos de credenciales en el Estado de California. Todos los maestros poseen Títulos de Bachillerato y muchos sostienen títulos avanzados.

Estado de Credenciales del Maestro			
	1998-99	1999-00	2000-01
Credenciales	12	16	13
Credenciales de Emergencia	14	11	15
Sin Credenciales	0	0	0
Trabajando Fuera de Materia	0	0	0

La escuela no ha experimentado problemas en la asignación apropiada de maestros, con la ley de California permitiendo que maestros de Primaria puedan instruir a los estudiantes en todas las materias.

## Libros y Materiales Instructivos

El personal está comprometido a proporcionar educación de calidad a todos los estudiantes. El Sitio y la administración del Distrito trabajan cooperativamente con el personal en desarrollar el programa de estudios y metodologías, el cual mejor encuentra las necesidades de una población diversificada.

El personal reconoce claramente la realidad de que una población cambiante de estudiantes requiere revisiones de programas de estudios bien pensadas y adaptación de programas de escuela.

Actividades de laboratorios de computadoras están alineados con el Estado y centro de programas de estudios del Distrito.

	1998-99	1999-00	2000-01
<b>Síto</b>			
Computadoras	115	120	246
Estudiantes por Computadora	5.9	5.6	2.75
Clases Conectadas al Internet	0	0	0
<b>Distrito</b>			
Computadoras	175	195	377
Estudiantes por Computadora	7.1	6.3	3.31
Clases Conectadas al Internet	0	0	0

El Distrito está actualmente en el proceso de conectar las computadoras en los dos laboratorios de computadoras (30-35 computadoras/laboratorios) al Internet.

## Instalación Escolar y Seguridad

Amplios mejoramientos continúan teniendo lugar en el sitio escolar de la Escuela Primaria Dean L. Shively. Nuevo aire acondicionado se ha proporcionado a todas las clases así como también nuevos pisos y alfombras. Dentro los últimos años, el entero interior y exterior de la escuela se ha pintado. Mejorando las facilidades es un proceso en marcha.

El ambiente educativo de hoy aumenta la carga en los Distritos escolares para prepararse para emergencias previamente pensadas a estar fuera de la arena de la educación pública. El Distrito Escolar Valle Lindo tiene Planes de Acción de emergencias para varios eventos, incluyendo pero no limitados a:

- ◆ Aviones Caídos
- ◆ Tiempo Severo
- ◆ Amenazas de Bombas
- ◆ Accidentes Químicos
- ◆ Explosiones u Tratos de Explosiones
- ◆ Fuego
- ◆ Terremotos
- ◆ Actos Hostiles
- ◆ Obreros de Servicio de Desastre

Estos planes pueden ser encontrados en el Manual de Preparación de Emergencias del Distrito Escolar Valle Lindo.

## Calidad de Instrucción y Liderazgo

Además de la asignación de clases regulares, muchos maestros participan en los comités de nivel escolar y nivel del Distrito. Los maestros sirven como los líderes en las organizaciones profesionales, asisten conferencias y talleres para reforzar sus técnicas de instrucción, y presentar los talleres a otros maestros.

Un plan escolar comprensivo aprobado por el Comité Escolar de Mejora guía la escuela. Cada cuatro años una Revisión de Programa de Calidad y una Revisión de Acatamiento del Estado son dirigidos los cuales complementan las evaluaciones internas instructivas del Distrito.

Estudiantes que no son competentes de Inglés limitado son proporcionados con ayuda adicional de servicios instructivos para el proposito de tutoría.

Estudiantes con Educación Especial son proporcionados con un personal entrenado especializados para encontrar sus necesidades aprendizajes diagnosticos de acuerdo con un establecido plan educativo individual.

## Evaluación del Maestro y Desarrollo Profesional

El Distrito anima y proporciona a maestros con entrenamiento en el área de materia y a nivel escolar y oportunidades educativas para el crecimiento profesional. Durante los últimos tres años, los maestros de la Escuela Primaria Dean L. Shively asistieron conferencias locales y varios servicios dentro de la escuela a lo largo del año para el mejoramiento de sí mismo.

Los administradores evalúan a maestros basados en los requisitos del Código de Educación Estatal, provisiones de acuerdo del contrato certificado, y la póliza del Distrito. Los maestros contratados bajo las Credenciales Profesionales Claras son requeridos a desarrollar y mantener un Plan de Crecimiento Profesional.

## Maestros Substitutos

La Escuela Primaria Dean L. Shively mantiene una lista de maestros substitutos calificados. Hay una necesidad creciente de maestros substitutos en el Estado entero de California. Durante el año escolar 1999-2000, aproximadamente 40% de los maestros substitutos en el Distrito sostenieron credenciales completas de maestro y 60% sostenieron renuncias de emergencia. El Distrito continúa reclutando a maestros substitutos calificados a través del Internet, Camino de Trabajo, boletines distribuidos a los vecinos del Distrito, colegios universitarios, universidades, y anuncios en el periódico.

## Envolvimiento de la Comunidad

Apoyo del programa educativo en la Escuela Primaria Shively es proporcionada por los voluntarios de padre, comunidad, y personal del Distrito.

- ◆ El PTA es una organización de padre-maestro que patrocina la educación del padre, recaudación de fondos, asambleas de educación y culturas, y promueve el espíritu escolar en la comunidad.
- ◆ El Consejo de Mejora Escolar tiene representantes para los padres, facultad y personal para dirigir los problemas del programa de estudios y problemas instructivos.
- ◆ El Distrito escolar comparte su propiedad con la comunidad para el uso de la facilidad y campo de deportes y uso del estacionamiento.

## Los Gastos por Estudiante y otros Servicios de Financiamiento

Para el año escolar 1998-99, el Distrito Escolar Valle Lindo gastó un promedio de \$4,360 para educar a cada estudiante. Las figuras mostradas en el cuadro de abajo reflejan el costo directo de servicios de educación, por ADA, excluyendo los servicios de comida, facilidades, y adquisición de los medios de construcción, y otros ciertos gastos. Este cálculo es requerido anualmente por la ley y comparado con otros Distritos a nivel estatal.

### Gastos Actuales de Educación por Estudiante\* 1998-99

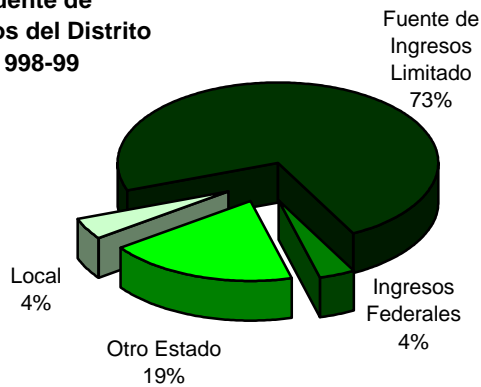
Distrito Escolar	Promedio a Nivel Estatal	
	Todos los Distritos Primarios	Todos los Distritos
Valle Lindo	\$5,203	\$5,379
	\$4,360	

\*Ed-Data Departamento de Educación en California, División Fiscal de Servicios Escolares -Informe -J-200.

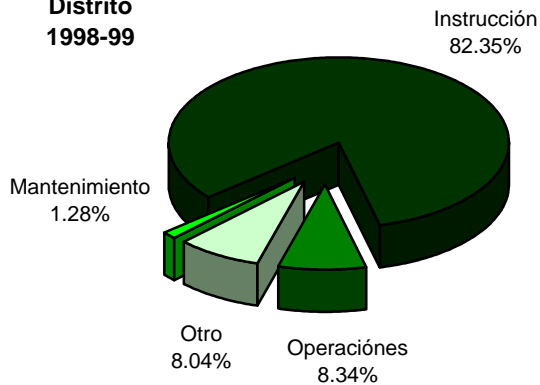
Además del General Estatal de Financiamiento, la Escuela Primaria Dean L. Shively recibió aproximadamente \$758,289\* (\$644 por estudiante) en categóricos financiamientos Federales y Estatales. Este tipo de financiamiento Federal y Estatal es proporcionado por los siguientes programas de educación categóricos y especiales:

- ◆ Educación de la Prevención del Uso del tabaco
- ◆ Maestro Mentor
- ◆ Materiales Instructivos
- ◆ Ayuda de la Economía Impactante
- ◆ Programa de Mejoramiento Escolar
- ◆ Educación de Dotados y Talentosos
- ◆ Educación de Emergencia Inmigrante
- ◆ Titule IV Libre de Drogas
- ◆ Matemáticas de Eisenhower
- ◆ Concesiones de Educación Especial
- ◆ Título VI
- ◆ Título I
- ◆ Título VII

**Fuente de Ingresos del Distrito 1998-99**



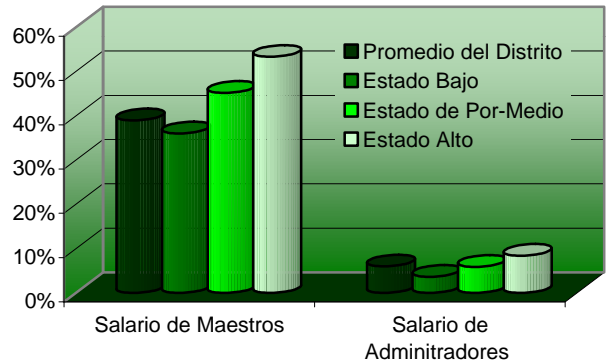
**Gastos del Distrito 1998-99**



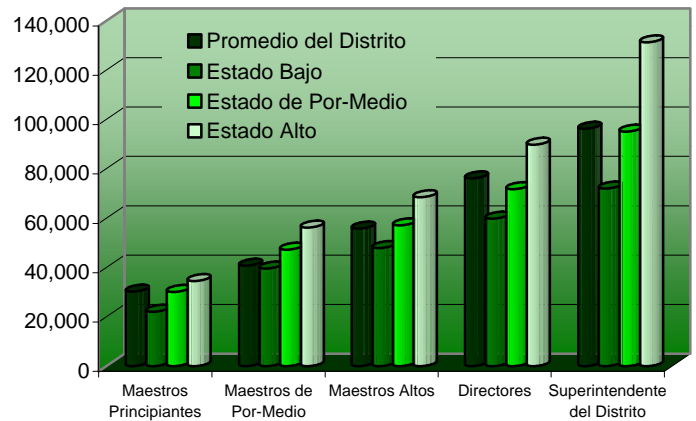
## Sueldo y Comparación del Presupuesto

La ley del Estado exige informar el sueldo comparativo información del presupuesto al público general. Para los propósitos de comparación, el Departamento Estatal de Educación ha proporcionado los datos de promedio del sueldo de los Distritos Escolares teniendo entre 1,000 y 4,999 ADA a lo largo del Estado.

**Información de Salario Promedio 1998-99  
Porcentajes de Salario de Maestros y Administración**



**Información de Salario Promedio 1998-99  
Maestros - Directores - Superintendentes**



## Declaración de la Misión

*Es la misión del Distrito Escolar Valle Lindo que todos los estudiantes comprendan su potencial máximo, autorizándoles a ser desafiantes intelectualmente, socialmente responsables, y culturalmente sensibles.*

## Metas del Distrito

*Proporcionar un legítimo sistema educacional entregado para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.*

*Proporcionar servicios del personal para apoyar la integridad del proceso educativo.*

*Proporcionar un ambiente seguro, y limpio para todos los estudiantes y personal.*

*Asegurar un presupuesto fiscalmente responsable y equilibrado.*

*Proporcionar una comunicación eficaz a la Junta de Fideicomisarios, padres, estudiantes, empleados, y comunidad.*



## 2000-01 Junta de Fideicomisarios

Helen Lujan, Presidenta

Rudy Martinez, Vice-Presidente

David Del Rio, Oficinista

Richard Angel, Miembro

Ruth Gonzales, Miembro

## La Administración

Mary Louise Labrucherie  
Superintendente del Distrito y Secretaria de la Junta

Marianna Etcheverria  
Gerente Comercial

Gloria Stegman  
Director del Personal De Estudiantes

Alberto Crespo, Director  
Asistente del Superintendente de Instrucción y  
Recursos de Humanidades

John Gannon  
Asistente del Director